



ALMA MATER EUROPAEA  
ECM  
THE UNIVERSITY FOR LEADERSHIP

# MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM ZDRAVSTVENE VEDE



## ZBORNIK

December 2014, Maribor

## Kazalo vsebine:

OPIS ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	2
TEMELJNI CILJI PROGRAMA.....	3
KOMPETENCE, KI SE PRIDOBIMO S PROGRAMOM .....	4
PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI .....	8
POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA.....	9
MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBILJENIH PRED VPISOM V PROGRAM .....	11
OCENJEVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA.....	13
POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU .....	13
PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV.....	14
KONTAKTNI PODATKI .....	15

## OPIS ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Pridobljen strokovni naziv:

1. **Magister zdravstvenih ved** (smer: Javno zdravje, Zdravstvena nega, Fizioterapija) **oziroma**

### **Magister Integrativnih zdravstvenih ved**

2. **Magistrica zdravstvenih ved** (smer: Javno zdravje, Zdravstvena nega, Fizioterapija) **oziroma**

### **Magistrica Integrativnih zdravstvenih ved**

Predlog okrajšave strokovnega naziva:

**mag. zdr. ved**

oziroma

**mag. Int. zdr. ved**

Študenti bodo poglobili znanje s področja zdravstvenih ved, usposobili se bodo za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, usposobili za prevzemanje odgovornosti, za vodenje zahtevnih sistemov v zdravstvu in za razvijanje kritične refleksije ter socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskega dela. Študijski program se bo vertikalno in horizontalno povezoval z obstoječim študijskim programom prve stopnje, Zdravstvena nega in Fizioterapija. Študijski program je oblikovan iz obveznih in izbirnih predmetov in štirih smeri: Zdravstvena nega, Fizioterapija, Javno zdravje in Integrativne zdravstvene vede. S tem bo omogočeno kandidatom, da nadgradijo svoje znanje in gradijo vertikalno izobraževanje na področju zdravstvenih ved, ki se bodo v prihodnje umestile med opredeljene vede na Javni agenciji za raziskovalno dejavnost – ARRS. Tretja smer bo omogočala izobraževanje na področju javnega zdravja, četrta pa na področju integrativnih zdravstvenih ved.

V vse študijske smeri smo umestili predmete Raziskovanje, Raziskovalne metode in statistika, Etični pristopi in komunikacijske veščine v zdravstvu, Javno zdravje, Zdravstvena demografija ter Pisanje znanstvenih del in kvalitativne metode raziskovanja v zdravstvu, ker menimo, da so vsebine teh predmetov za magistra zdravstvenih ved, ne glede na to, katero smer si izbere, nujno potrebna.

## TEMELJNI CILJI PROGRAMA

Cilji programa so:

- oblikovanje diplomanta, s pridobljenimi kompetencami, ki jih potrebujejo zdravstvene, socialne in druge institucije,
- usposobiti študenta za razumevanje umeščnosti zdravstvenih ved v širši kontekst zdravstvene dejavnosti, zdravstvene politike in sistema javnega zdravja ter za aktivno in konstruktivno sodelovanje v postopkih izboljševanja kakovosti zdravstvenega varstva,
- usposobiti študenta za razumevanje in ustrezno odzivanje na širše globalizacijske procese v zdravstvu z vidika izbranega področja študija,
- izobraziti strokovnjake zdravstvenih ved s širokim strokovnim, organizacijskim in upravljalnim znanjem za razumevanje delovanja bolnišnic in drugih zdravstvenih ustanov, prvenstveno z vidika priprave, izvajanja in vodenja programov in vseh spremljajočih dejavnosti,
- usposobiti študenta za razvijanje teoretičnega, empiričnega, metodološkega in reflektivnega, kritičnega znanja za nadaljnji razvoj discipline s področja zdravstvenih ved, izboljšanje zdravja, promoviranje zdravja in za zagotavljanje integritete posameznika,
- povezovanje teorije in prakse kot osrednji element profesije s področja zdravstvenih ved,
- oblikovanje bodočih profesionalnih vlog magistrrov s področja zdravstvenih ved, glede na pričakovanja družbe ob upoštevanju aktivne vloge posameznika kot enakovrednega partnerja v procesu ohranjanja zdravja in zdravljenja,
- priprava temeljev za razvoj znanja za potrebe prakse na osnovi raziskovalnih dokazov – »Evidence-based practise«,
- usposobiti študenta za samostojno znanstveno, raziskovalno in strokovno delo,
- usposobiti študenta za osebni in profesionalni razvoj,
- usposobiti študenta za timsko delo in medpoklicno sodelovanje,
- zaradi velike izbirnosti smeri je pričakovati, da bodo diplomanti dobro usposobljeni in da bodo uspešno delovali v specifičnem zdravstvenem in socialnem okolju,

Izidi študentov se preverjajo skladno z merili za preverjanje in ocenjevanje znanja in skladno z učnimi načrti predmeta, izpiti, seminarji in magistrskim delom.

## KOMPETENCE, KI SE PRIDOBIMO S PROGRAMOM

Z namenom pridobivanja kompetenc in znanja s področja raziskovalnega dela bodo študenti v študijskem programu aktivno vključeni v aplikativno (uporabno) raziskovanje.

Raziskovalne izkušnje bodo študenti pridobivali v okviru predmetov Raziskovanje, raziskovalne metode in statistika ter Pisanje znanstvenih del in kvalitativne metode raziskovanja v zdravstvu, kjer bodo na podlagi raziskave izdelali projektno nalogo, izsledke slednje pa bodo predstavili na znanstvenih konferencah, ki jih organizira Alma Mater Europaea, Evropski center Maribor in širše. Študenti dobijo neposreden stik z raziskovalnim in strokovnim delom in potrebne kompetence v okviru priprave magistrskega dela, ko se jim omogoči aktivno sodelovanje na projektih fakultete. Z znanjem in kompetencami, ki jih pridobijo, so po končanem študiju usposobljeni za samoiniciativno strokovno in raziskovalno delo na različnih institucijah.

V okviru študijskih programov, ki jih Alma Mater Europaea, Evropski center, Maribor že izvaja, uvaja naj sodobnejše pedagoške metode dela s študenti, izvaja aplikativne raziskave s študenti in mentorji v kliničnem okolju in omogoča, da študenti pridobivajo kakovostna znanja in veščine, katere jim bodo koristile pri njihovem delu s pacientom. Na takšen način je naš diplomant usposobljen za raziskovalno delo v zdravstvu in s tem pomembno pripomore k razvoju stroke. Že v času študija študenti kvalitativno in kvantitativno raziskujejo, svoje ideje, naloge in izsledke raziskav pa kontinuirano predstavljajo na slovenski študentski konferenci s področja zdravstvenih ved, kakor tudi na mednarodnih konferencah.

Alma Mater Europaea, Evropski center, Maribor v svojo raziskovalno dejavnost vključuje visokošolske učitelje znotraj Alma Mater Europaea, Evropskega centra, Maribor in sodelavce izven in študente ter jim omogoča, da lahko aktivno sodelujejo pri raziskovalnih projektih. Raziskovalno delo Alma Mater Europaea, Evropskega centra, Maribor je organizirano na projektni osnovi v okviru raziskovalnih skupin in je temelj za kakovostno izvajanje študijskih programov visokošolskega zavoda.

Z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa bodo diplomanti magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede razvili naslednje **splošne kompetence**:

- sposobnost analize, sinteze, predvidevanja in planiranja rešitev ter posledic na kompleksnih strokovnih področjih, tudi v novih in neznanih okoliščinah s širokim (multidisciplinarnim) pristopom, sposobnost povezovanja znanja in reševanja kompleksnih situacij, neodvisno in

- avtonomno, sistematično in kritično presojanje kompleksnih situacij na področju zdravstvenih ved,
- sposobnost inovativno prispevati k razvoju in aplikaciji novih idej povezanih z raziskovanjem,
  - avtonomnost pri strokovnem delu in pri sprejemanju strokovnih odločitev,
  - sposobnost kritičnega samoocenjevanja in evalviranja učinkovitosti in uspešnosti izbranih metod in postopkov,
  - sposobnost ravnanja tudi v primeru enostavnih in nepopolnih informacij, vendar z upoštevanjem socialne in etične odgovornosti povezane z uvajanjem znanja in odločanja,
  - komunikacijske sposobnosti in spretnosti za delovanje tudi v mednarodnem okolju,
  - sposobnost razložiti odločitve, kakor tudi znanje in razloge, na katerih temeljijo, na jasen in nedvoumen način, in sicer strokovnemu in nestrokovnemu občinstvu,
  - v primerjavi z dodiplomskimi diplomanti izkazuje bolj poglobljeno in specializirano razumevanje, širšo akademsko perspektivo in nove kompetence,
  - izkazovanje razumevanja raziskovalnega dela s področja zdravstvenih ved in usposobljenost za aktivno raziskovalno delo,
  - sposobnost vodenja skupinskega dela, sposobnost dela v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb,
  - sposobnost kritičnega preverjanja informacij in dogodkov v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem kontekstu in dogajanju,
  - zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etične refleksije in ravnanja v primeru etičnih dilem, ki se pojavljajo v zdravstvenem varstvu, kritično razmišljanje o etičnih vprašanjih,
  - sposobnost analizirati procese zdravstvene politike v Sloveniji in EU in analiza povezave ekonomskega staranja v povezavi s staranjem,
  - sposobnost oblikovanja širšega pogleda pri razumevanju prepletenosti različnih dejavnikov tveganja, različnih okolij ter lastnosti posameznika pri patogenezi posameznih bolezni, kot tudi pomena širšega socialnega okolja pri zagotavljanju pogojev za ohranitev in povrnitev zdravja,
  - sposobnost izobraževati, vzgajati za ohranjanje zdravja ter dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin, posameznikov,
  - sposobnost razumeti pristope in probleme na področju izvajanja programov v okviru javnega zdravja v praksi,

- sposobnost prepoznavanja kritično bolnega in izvajanje najnujnejših ukrepov za preprečevanje poslabšanja stanja,
- sposobnost razumevanja namena in funkcij posameznih vrst zdravstvenih organizacij in servisov, ter njihova medsebojna povezanost,
- sposobnost uvajanja supervizije v vseživljenjsko izobraževanje in humanizacije kulture odnosov v zdravstvu,
- sposobnost za uvajanje sodobnih pristopov in spoznanj na področju spremljanja kakovosti v zdravstvu in na področju inovativnosti,
- sposobnost ravnanja s človeškim kapitalom z uporabo tehnik coachinga,
- sposobnost za spodbujanje in širjenje vrednot v medgeneracijskem okolju,
- sposobnost za povezavo teorije in prakse metod analiziranja življenjsko bivalnega in delovnega okolja.

Diplomanti magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede bodo pridobili **predmetno-specifične kompetence** kot so:

- razumevanje zdravstvenih ved kot znanstvene discipline,
- sposobnost uporabe modelov zdravstvenih ved in sposobnost proučevanja konceptov, povezanih z umetnostjo in znanostjo zdravstvenih ved,
- sposobnost spremljanja, kritičnega ocenjevanja in aplikacije sodobnih trendov razvoja (evropskih in svetovnih) na področju organiziranja in vodenja, kot pomembnega sestavnega dela zdravstvene dejavnosti, zdravstvenih politik in skrbi za javno zdravje,
- sposobnost organiziranja, načrtovanja in nadziranja delovanja procesov in vodenja zdravstvenih timov na vseh ravneh zdravstvene dejavnosti, s skupnim temeljnim namenom izboljšanja kakovosti zdravstvene oskrbe,
- sposobnost proučevanja, snovanja, razvoja in uvajanja sodobnih rešitev na področju organiziranja, načrtovanja in nadziranja delovanja procesov zdravstvenih ved in vodenja zdravstvenih timov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- sposobnost osebnostnega in profesionalnega razvoja ter nesebičnega prenašanja omenjenih spretnosti in znanj na sodelavce v zdravstvenem timu ter sposobnost kolektivnega delovanja,
- sposobnost razmišljanja in delovanja v interdisciplinarnem ter multidisciplinarnem delovnem okolju in timu,
- sposobnost aktivnega vključevanja v raziskovalno in strokovno delo,
- sposobnost reševanja problemov oziroma uvajanja sprememb na osnovi raziskovalnih rezultatov in aplikacija dokazov v klinično prakso,

- sposobnost generiranja posameznih pojavov v celoto in razumevanje letih,
- sposobnost upoštevanja etičnih vidikov pri obravnavi pacientov, sodelavcev, vodenju in upravljanju ter pri organiziranju dela v zdravstvenih in socialnih zavodih,
- sposobnost rabe metod za kvantitativno, kvalitativno in akcijsko raziskovanje, ki so ga študenti že spoznali z znanstvenega vidika, s ciljem odkrivati in poglobljeno proučevati pojave v zdravstvenih vedah,
- sposobnost organiziranosti varovanja starostnikov (institucionalnega in domestikalnega varovanja) in kliničnosti staranja,
- Sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne fizikalne, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike,
- sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente in njihove družine,
- sposobnost obvladovati pristope, probleme in rešitve pri uveljavljanju medsektorskega delovanja ter mreženju organizacij, ki delujejo na področju preprečevanja zbolevanja in krepitve zdravja,
- sposobnost pravočasnega obveščanja ustrezne službe nujne pomoči in sodelovanje v postopkih nujne pomoči,
- sposobnost prepoznavanja pomena in vlog organiziranja zdravstvenih organizacij,
- sposobnost izdelave razvojne strategije zdravstvene organizacije v spremljajočem se okolju,
- sposobnost za uvajanje supervizije kot procesa spremljanja strokovnega dela, ki vodi do boljših poklicnih zmožnosti in osebnega zorenja v poklicnem in občem človeškem pogledu ter hkrati varuje pred izgorevanjem,
- sposobnost o vodenju pomembnih procesov v zdravstvu, razumevanje načel in načina uporabe kliničnih poti, standardov kakovosti in smernic,
- sposobnost uporabe coaching metode pri osebni in razvojni rasti ter načrtovanje kariere,
- sposobnost za vzpostavljanje pozitivnih medgeneracijskih odnosov,
- razumevanje načinov ergonomske intervencije in terapije.



## PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

<b>PREDMETNIK MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZDRAVSTVENE VEDE</b>		
ZAP. ŠT.	IME PREDMETA	ŠTEVILO ECTS
<b>1. LETNIK</b>		
<b>-1- SEMESTER</b>		
1.	Raziskovanje, raziskovalne metode in statistika	10
2.	Etični pristopi in komunikacijske veščine v zdravstvu	10
3.	Javno zdravje	5
	Kakovost in varnost v zdravstvu	5
<b>SKUPAJ</b>		<b>30</b>
<b>-2- SEMETER</b>		
5.	Zdravstvena zakonodaja s poudarkom na pravicah pacientov	5
6.	Preventivne metode v zdravstvu	10
7.	Duševno zdravje	10
	Zdravstvena demografija	5
<b>SKUPAJ</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ ZA 1. LETNIK</b>		<b>60</b>
<b>2. LETNIK</b>		
<b>-3- SEMESTER</b>		
9.	Pisanje znanstvenih del in kvalitativne metode raziskovanja v zdravstvu	10
10.	Obvezni predmet izbrane smeri 1	5
11.	Obvezni predmet izbrane smeri 2	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
<b>SKUPAJ</b>		<b>30</b>
<b>-4- SEMESTER</b>		
	Izbirni predmet 3	5
13.	Magistrsko delo	25
<b>SKUPAJ</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ ZA 2. LETNIK</b>		<b>60</b>
<b>SKUPAJ CELOTEN ŠTUDIJSKI PROGRAM</b>		<b>120</b>

\*Študent izbere izbirni predmet izmed ponujenih izbirnih predmetov v okviru programa

<b>SMER FIZIOTERAPIJA - obvezna predmeta</b>		<b>ECTS</b>
1.	Rehabilitacija	5

2.	Manualna medicina in manualna terapija	5
----	--	---

<b>SMER ZDRAVSTVENA NEGA - obvezna predmeta</b>		<b>ECTS</b>
1.	Vzgoja za zdrav življenjski slog	5
2.	Sodobne teorije obravnave pacienta z vidika zdravstvene nege	5

<b>SMER JAVNO ZDRAVJE - obvezna predmeta</b>		<b>ECTS</b>
1.	Vzgoja za zdrav življenjski slog	5
2.	Epidemiologija v javnem zdravju	5

<b>SMER INTEGRATIVNE ZDRAVSTVENE VEDE - obvezna predmeta</b>		<b>ECTS</b>
1.	Oblike integrativne in komplementarne medicine	5
2.	Znanstveni pristop v Integrativnih zdravstvenih vedah	5

<b>IZBIRNI PREDMETI ZA VSE SMERI</b>		<b>ECTS</b>
1.	Stres v zdravstvu in supervizija	5
2.	Sodobni pristopi na področju gerontološke zdravstvene nege	5
3.	Karierni razvoj zaposlenih in coaching	5
4.	Psihologija zdravja	5
5.	Management sistemov in procesov v zdravstvu	5
6.	Komplementarne oblike v zdravstvu	5
7.	Akupunktura in tradicionalna kitajska medicina	5
8.	Informacijsko – kvantna tehnologija v medicini	5
9.	Body – mind medicina	5
10.	Rehabilitacija	5
11.	Manualna medicina in manualna terapija	5
12.	Vzgoja za zdrav življenjski slog	5
13.	Sodobne teorije obravnave pacienta z vidika zdravstvene nege	5
14.	Kakovost in varnost v zdravstvu	5
15.	Epidemiologija v javnem zdravju	5
16.	Znanstveni pristop v integrativnih zdravstvenih vedah	5
17.	Oblike integrativne in komplementarne medicine	5
18.	Izbrana poglavja iz funkcionalne anatomije človeka	5
19.	Integrativna onkologija	5

## **POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA**

V študijski program 2. stopnje Zdravstvene vede, se v skladu z 38.a členom in 16. členom prehodnih določb Zakona o visokem šolstvu lahko vpiše kdor je:

### **1. Smer zdravstvena nega**

- A. ) Končal študijski program 1. stopnje v obsegu 180 ECTS s področja zdravstvene nege;
- B. ) Končal visokošolski strokovni študijski program s področja zdravstvene nege pred novelo ZVis, v obsegu 180 ECTS.

## **2. Smer Fizioterapija**

- A. ) Končal študijski program 1. stopnje v obsegu 180 ECTS s področja fizioterapije
- B. ) Končal visokošolski strokovni študijski program s področja fizioterapije pred novelo ZVis, v obsegu 180 ECTS.

## **3. Smer Javno zdravje**

- A. ) Končal študijski program 1. stopnje v obsegu 180 ECTS s področja zdravstvenih ved
- B. ) Končal visokošolski strokovni študijski program s področja zdravstvenih ved pred novelo ZVis, v obsegu 180 ECTS
- C. ) Končal študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe s področja zdravstvenih ved – program Zdravstvena vzgoja (ali visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega 180 ECTS + specializacija v obsegu 60 ECTS na področju zdravstvenih ved), pred novelo ZVis, v obsegu 240 ECTS.

## **4. Smer Integrativne zdravstvene vede**

- A.) Končal študijski program 1. stopnje v obsegu 180 ECTS s področja Zdravstvenih ved
- B.) Končal visokošolski strokovni študijski program s področja zdravstvenih ved pred novelo ZVis, v obsegu 180 ECTS
- C.) Končal študijski program 1. stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS z drugih strokovnih področij. Pred vpisom v program mora kandidat opraviti diferencialne izpite v obsegu 18 ECTS, in sicer Anatomija s histologijo (7 ECTS), Fiziologija s patofiziologijo (5 ECTS) ter Funcionalna anatomija (6 ECTS)
- D.) Končal študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe s področja zdravstvenih ved - program zdravstvena vzgoja (ali visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega 180 ECTS

+ specializacija v obsegu 60 ECTS na področju zdravstvenih ved), pred novelo ZVis, v obsegu 240 ECTS).

E.) Končal študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe (ali visokošolski študijski program 180 ECTS + specializacija 60 ECTS) z drugih strokovnih področij pred novelo ZVis, v obsegu 240 ECTS. Pred vpisom v program mora kandidat opraviti diferencialne izpite v obsegu 18 ECTS, in sicer Anatomija s histologijo (7ECTS), Fiziologija s patofiziologijo (5 ECTS) ter funkcionalna anatomija (6 ECTS).

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na:

- doseženo oceno pri diplomi: 20 %
- povprečno oceno študija: 80 %

### **MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM**

Alma Mater Europaea, Evropski center, Maribor ima to področje urejeno v posebnem pravilniku – Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti na Alma Mater Europaea, Evropski center Maribor. Pravilnik je dosegljiv na spletni strani Alma Mater Europaea, Evropskega centra Maribor. Alma Mater Europaea, Evropski center, Maribor ima poseben dokumentacijski obrazec za vložitev vloge h kateremu vlagatelj priloži zahtevana dokazila.

V procesu izobraževanja podiplomskem študiju se študentom priznajo znanja in spretnosti pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vložene delo študenta. Obseg in vsebina vložene delo se ovrednotita po sistemu ECTS in lahko nadomestita obveznosti pri izbirnih vsebinah študijskega programa.

Študentom se v procesu izobraževanja na podiplomskem študiju prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vložene delo se ovrednotita po sistemu ECTS in lahko nadomestita obveznosti pri izbirnih vsebinah študijskega programa.

Pri vrednotenju zahtevnosti predhodno pridobljenega znanja se uporabi evropski in nacionalni kvalifikacijski okvir, in sicer se vsebine priznavajo

tako, da se zagotovi s študijskim programom predpisan kompetenčni profil diplomanta.

Vloge za priznavanje znanj in spretnosti, v obliki raziskovalnih in projektnih nalog, znanstvenih in strokovnih člankov v priznanih strokovnih revijah, strokovni elaborati, ki so pridobljene pred vpisom v program, se bodo obravnavale s predpisi Alma Mater Europaea, Evropskega centra, Maribor. Študentu se lahko na osnovi izkazane bibliografije prizna kot opravljena študijska obveznost v študijskem programu v obsegu do 10 ECTS, ki lahko nadomesti izbirne predmete 2. letniku študijskega programa. Študent lahko zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja predmeta, če je znanja pridobil s samoizobraževanjem, z izkustvenim učenjem ali z neformalnim izobraževanjem.

O priznavanju znan, pridobljenih pred vpisom, odloča komisija za študijske zadeve Alma Mater Europaea, Evropski center, Maribor na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj v skladu z merili za priznanje, ki jih sprejme Alma Mater Europaea, Evropski center, Maribor.

Pri priznavanju znanja pridobljenega pred vpisom, bo komisija upoštevala naslednja merila:

- *ustreznost izpolnjevanja pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja (zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje),*
- *ustreznost obsega izobraževanja (število ur predhodnega glede na obseg predmeta), pri katerem se obveznost priznava,*
- *ustreznost vsebine izobraževanja glede na vsebino predmeta, pri katerem se vsebina priznava.*

Pridobljena znanja se lahko priznajo kot opravljena obveznost, če je:

- bil pogoj za vključitev v izobraževanje skladen s pogoji za vključitev v program,
- predhodno izobraževanje obsegalo najmanj 75% obsega predmeta in najmanj 75% obsega vsebin ustreza vsebinam predmeta, pri katerem se priznava študijska obveznost.

V primeru, da komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se leto ovrednoti z enakim številom kreditnih točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

Določila o priznavanju znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se smiselno upoštevajo tudi pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih med študijem.

## **OCENJEVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA**

Glede preverjanja in ocenjevanja znanja se pravice študentov uresničujejo na podlagi Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja Alma Mater Europaea, Evropski center, Maribor. V skladu s 5. odstavkom 16. člena tega pravilnika, lahko študent v roku 8 dni sproži postopek ugovora zoper oceno po predpisanem postopku. Študent lahko spremlja svoj uspeh tudi preko informacijskega sistema, kjer mu je na voljo njegov elektronski indeks. Uvedba informacijskega sistema VIS vsem študentom omogoča, da nenehno spremljajo lasten napredek ter dosežke.

V okviru študijskega procesa imajo študenti pri posameznih predmetih sprotne obveznosti in naloge, seminarje, poročila, itd., preko katerih dobijo stik s pedagogom, ki iz različnih vidikov sproti ocenjuje njihovo delo, tako, da študenti lahko spremljajo svoj napredek.

Ocenjevalna lestvica znanja je usklajena z ECTS lestvico. Način preverjanja in ocenjevanja znanja je opredeljen v učnem načrtu študijskega programa in ga mora nosilec predmeta dosledno upoštevati.

## **POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU**

### ***Pogoji za napredovanje v 2. letnik***

Študent napreduje v 2. letnik, če z opravljenimi obveznostmi 1. letnika zbere najmanj 40 ECTS. Študent, ki ni opravil vseh obveznosti določenih s študijskim programom, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, v kolikor je opravil vsaj polovico obveznosti potrebnih za napredovanje v višji letnik.

Tekom študija bo študent usmerjan glede njegovih študijskih interesov in voden s strani tutorja.

Če študent ne zbere 40 ECTS, lahko napreduje izjemoma, če upravičene razloge izkaže z dokazili. O tovrstnem napredovanju odloča komisija za študijske zadeve.

Pogoji za zagovor magistrskega dela so opredeljeni v pravilniku, ki ga sprejme Senat Alma Mater Europaea, Evropski center, Maribor.

### ***Ponavljjanje letnika***

Redni študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali enkrat spremeni študijski program zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

### ***Podaljšanje statusa***

Status študenta se lahko podaljša v skladu z določili ZVis.

### ***Določbe o prehodih med programi***

Upoštevajo se pogoji, ki so opredeljeni v merilih NAKVIS-a in Statutu Alma Mater Europaea, Evropski center, Maribor.

### ***Pogoji za dokončanje študija***

Študent magistrskega študijskega programa mora za dokončanje študijskega programa opraviti vse s programom določene obveznosti in zbrati 120 ECTS.

## **PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV**

Ker je bila do sedaj najvišja možna izobrazba visokošolska strokovna, podatkov o zaposljivosti diplomantov zdravstvenih ved druge stopnje nimamo. Program pomeni novost v slovenskem prostoru, zaposlitvene potrebe pa izhajajo iz podpore kliničnega okolja, kjer pozdravljajo in podpirajo nove programe s področja zdravstvenih ved.

Za diplomante so odprte številne možnosti v samozaposlitvi na področju gospodarstva (zdravstvena nega in oskrba na domu, dnevni centri za starejše, fizioterapevtske storitve), zdraviliščih, zasebnih domovih za starejše, wellness centrih, centrih za promocijo zdravja in svetovalnicah za zdravo starost, na področju farmacije in medicinskih pripomočkov,....

Diplomanti se bodo zaposlovali na področju zdravstva (zdravstveni domovi, bolnišnice, klinični center), socialnega varstva (domovi starejših občanov), v specializiranih zavodih in centrih (npr. Center za varstvo in usposabljanje odraslih, otrok), šolstva (učitelji v srednjih zdravstvenih šolah, kot visokošolski učitelji na visokih strokovnih šolah/fakultetah na prvi bolonjski stopnji).

## **KONTAKTNI PODATKI**

Za vse dodatne informacije se obrnite na:  
Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor  
Slovenska ulica 17  
2000 Maribor

Tel.: 02/250-19-99

Fax: 02/250-19-98

E-mail: [info@almamater.si](mailto:info@almamater.si)