



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

PREJETO 21-07-2015



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DRUŠNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Številka: 0141/22-2014/12

Zveza: 6033-140/2014, 6033-142/2014, 0141 -18/2014

Datum: 18. 6. 2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, Uradni list RS, št. 32/2012 – UPB7) v zadevi podaljšanja akreditacije zavoda AMEU ECM in visokošolskih študijskih programov prve stopnje »Fizioterapija« in »Zdravstvena nega« AMEU ECM, začeti na zahtevo AMEU ECM, Gosposka 1, 2000 Maribor, ki jo zastopa prof. dr. Ludvik Toplak, na svoji 92. seji, 18. 6. 2015, sprejel naslednjo

### ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije podaljša akreditacijo visokošolskemu zavodu AMEU ECM ter visokošolskim študijskim programom 1. stopnje »Fizioterapija« in »Zdravstvena nega« AMEU ECM, za sedem let.
2. Nastali stroški v tem postopku so breme agencije.

### Obrazložitev:

AMEU ECM, Gosposka ulica 1, 2000 Maribor, (v nadaljevanju: vlagatelj), je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 30. 9. 2014 posredovala vloge za podaljšanje akreditacije visokošolskemu zavodu AMEU ECM ter visokošolskim študijskim programom 1. stopnje »Fizioterapija« in »Zdravstvena nega« AMEU ECM.

Gre za visokošolske študijske programe prve stopnje, ki trajajo 3 leta, ovrednoteni so s 180 ECTS. Sedež zavoda je na Gosposki ulici 1, 2000 Maribor, a se študij Zdravstvene nege in Fizioterapije izvaja na lokaciji Lendavska cesta 9, 9000 Murska Sobota.

Študijski program **Zdravstvena nega** traja tri leta in je po ISCED klasifikaciji uvrščen v zdravstvo (72). Študijski program nima smeri niti modulov: po KLASIUS-P se uvršča v področje 7231 (zdravstvena nega), po Frascati pa v medicinske vede. Strokovni naslov diplomanta oz. diplomantke je diplomirana medicinska sestra (dipl.m.s.)/diplomirani zdravstvenik (dipl.zn.).

Študijski program **Fizioterapija** traja tri leta in je po ISCED klasifikaciji uvrščen v zdravstvo (72). Študijski program nima smeri niti modulov. Fizioterapija je po KLASIUS-P klasifikaciji uvrščena v 7261. Po Frascati pa v medicinske vede. Strokovni naslov diplomanta oz. diplomantke je diplomirani fizioterapevt (VS)/diplomirana fizioterapevtka (VS), okrajšava fiziot. (VS).

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. r členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012; v nadaljevanju: ZViS) imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za podaljšanje akreditacije študijskih programov vlagatelja. Skupina strokovnjakov v sestavi:

- dr. Marija Zaletel, Zdravstvena fakulteta, Univerza v Ljubljani, predsednica,
- mag. Marta Kavšek, Visoka šola za zdravstvo Novo mesto, članica,
- dr. Tomislav Rukavina, Medicinski fakultet Rijeka, član,
- Taja Železnik, študentka, članica.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRACIO DELNO UČNA SKLADA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Dne 19.02.2015 in 20.02.2015 je skupina strokovnjakov opravila evalvacijski obisk in 12.3.2015 podala skupno evalvacijsko poročilo. Dne 7.4.2015 je vlagatelj podal odziv na skupno poročilo skupine strokovnjakov, dne 20.4.2015 pa je skupina strokovnjakov oddala končno evalvacijsko poročilo. Skupina strokovnjakov je evalvacijsko poročilo pripravila na podlagi samoevalvacijskega poročila vlagatelja, prejete dokumentacije in opravljenega ogleda.

Področja presoje v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda določa 22. člen meril, in sicer: vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen), kadri (25. člen), študenti (26. člen), materialni pogoji (27. člen), zagotavljanje kakovosti (28. člen). Napredek se ugotavlja po kriterijih, ki jih opredeljuje 26. člen Meril.

Področja presoje študijskega programa so enaka področjem presoje v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda. Razlika je v tem, da se študijski programi na nekaterih področjih presojujejo zgolj po posameznih merilih, in sicer: vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka), kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka), študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka), materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka), zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen).

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 91. seji 21.05.2015 in ugotovil, da vlagatelj ni odgovoril na navedene priložnosti za izboljšanje, zato je svet sprejel sklep, da vlagatelj pripravi odgovore na priporočila, kjer bo razvidno, do kdaj in kako se bo določeno aktivnost izvedlo ter kdo bo odgovorna oseba. Vlagatelj je po pozivu poslal ustrezne dopolnitve z akcijskim načrtom. Na 92. seji, 18.6.2015, je svet obravnaval vlogo z vsemi poslanimi dopolnitvami (akcijskim načrtom).

Pri področju presoje **Vpetost v okolje** skupina strokovnjakov ugotavlja, da je vpetost v okolje razvidna iz poslanstva, vizije in strategije. V Poslanstvu in Viziji zavoda je ključni (prioritetni) dolgoročni cilj AMEU - ECM doseči odličnost v izobraževalnem in raziskovalnem delu. AMEU - ECM si z namenom uresničitve ključnega dolgoročnega cilja, prizadeva vzpostaviti celovit sistem poslovne odličnosti na vseh področjih delovanja oz. v sklopu vseh procesov, ki jih izvaja. Zavod se povezuje z lokalnim in širšim okoljem predvsem preko sodelovanja na področju organizacije praktičnega usposabljanja, organizacije izobraževanj za mentorje praktičnega izobraževanja in sodelovanja pri izvedbi strokovnih projektov v kliničnem okolju.

Učni izidi študentov in kompetence diplomantov se spremljajo in evalvirajo. Po potrebi se kurikulum spreminja na način, da omogoča pridobivanje takšnih kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko naprej izobraževali.

Skupina strokovnjakov izpostavi nekatere prednosti, kot npr: dobra vpetost v okolje, ki se kaže v zadovoljstvu vodstva, zaposlenih, študentov in deležnikov iz okolja. Dobra promocija zavoda preko spletne strani in Facebook strani (promocija dosežkov študentov, diplomantov in zaposlenih ter promocija dogodkov). Številne pogodbe za izvajanje klinične prakse z negospodarstvom ter zainteresiranost delodajalcev za zaposlovanje diplomantov te institucije. Za študente na praktičnem usposabljanju in za bodoče diplomante se zanimajo tudi delodajalci iz Avstrije.

Skupina strokovnjakov ugotovi tudi priložnosti za izboljšanje, in sicer naj se v prihodnje uvede mehanizme za kvantitativno spremljanje potreb trga dela po diplomantih študijskega programa in na podlagi tega naj se prilagaja število vpisnih mest (predvsem za študij fizioterapije), poveča naj se število mednarodnih izmenjav študentov in zaposlenih, uvede naj se sistemsko spremljanje diplomantov, na podlagi katerega bo omogočeno sistematično





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

spremljanje zaposljivosti diplomantov (npr. anketiranje diplomantov preko alumni kluba 1 leto in 5 let po diplomiranju).

Vlagatelj na vse priložnosti ustrezno odgovori in posebej predstavi kvantitativne mehanizme, ki bodo podlaga za določitev razpisnih mest.

Svet agencije se strinja z ugotovitvami skupine strokovnjakov, da vlagatelj izpolnjuje vse točke 23. člena Meril, ki se nanašajo na Vpetost v okolje, vendar od vlagatelja pričakuje, da sledi vsem priporočilom skupine strokovnjakov ter v čim krajšem času prične z izpolnjevanjem akcijskega načrta.

Na področju **Delovanja zavoda** je skupina strokovnjakov ugotovila, da je izkazano strokovno, znanstveno, raziskovalno delovanje zavoda, ki je razvidno iz bibliografij nosilcev predmetov (preko sistema COBISS) in iz posredovanih gradiv. Iz baze SICRIS je sicer razvidno, da je zavod izvedel 3 projekte ARRS, ki so se iztekli 30.6.2014, 30.4.2012, 31.12.2011 (2 projekta se vsebinsko nista navezovala na področje zdravstvene nege ali fizioterapije). Zavod sodeluje kot partner na 5 projektih znotraj razpisa Norveški finančni mehanizem 2014, in sicer se vsi projekti navezujejo na področje zdravstvene nege in/ali fizioterapije (nosilci projektov: EIC Univerzum Minerva Maribor, Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec, Fakulteta za vede o zdravju, Univerza na Primorskem, Zavod Inštitut za avtizem in sorodne motnje, Slovensko združenje za duševno zdravje). Nosilci predmetov, ki so pogodbeno zaposleni, večinoma izvajajo strokovno in znanstveno-raziskovalno delo na matičnih institucijah.

Kot prednosti skupina strokovnjakov izpostavi: dobro sodelovanje z učnimi zavodi in velika angažiranost mentorjev, ki študente zelo radi sprejmejo v klinično okolje, veliko število mentorjev, tako da je razmerje 1 mentor / 1 študent, dobra vpetost v mednarodno okolje, ki se izkazuje z obsežnim seznamom tujih zavodov, s katerimi AMEU sodeluje. Predstavniki kliničnega okolja, ki so mentorji praktičnega usposabljanja in/ali predavatelji, so vključeni v organih zavoda.

Kot priložnosti za izboljšanje pa skupina strokovnjakov navede, da je potrebno intenzivirati znanstveno raziskovalno delo, zlasti na oddelku. Na nivoju institucije poteka znanstveno raziskovalno delo, kamor so vključeni tudi študenti Zdravstvene nege in Fizioterapije (predvsem v smislu pridobivanja lastnih projektov in skozi kakovost strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela krepiti ugled institucije), povečati vpis tujih študentov na oba študijska programa.

Vlagatelj na vse priložnosti za izboljšanje odgovori in že pripravlja načrt raziskovalnega dela za oba oddelka. Na nivoju institucije poteka znanstveno raziskovalno delo, kamor so vključeni tudi študenti Zdravstvene nege in Fizioterapije (predvsem v smislu pridobivanja lastnih projektov in skozi kakovost strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela krepiti ugled institucije). Uspešno večplastno sodelovanje AMEU – ECM z okoljem pa se izkazuje tudi s številnimi razvojno-raziskovalnimi projekti zlasti s sodelovanjem pri prenovi študijskih programov v smislu umeščanja najsodobnejših vsebin v predavanja s področja zdravstvene nege in fizioterapije in s prenosom znanja v klinično okolje.

Svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje vse točke 24. člena Meril, ki opredeljujejo delovanje zavoda, vendar v luči zasledovanja napredka in kakovosti zavoda, je potrebno slediti podanim priporočilom za izboljšanje in čim prej uvesti spremljanje podanih priporočil.

Na področju **Kadri** skupina strokovnjakov ugotovi, da na študijskem programu Zdravstvena nega sodeluje 1 redni profesor, 3 izredni profesorji, 4 docenti, 7 višjih predavateljev, 19





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERATIVNO DELO IN FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD ZA RAZVOJ

predavateljev in 50 mentorjev v kliničnem okolju. Od navedenih je 1 oseba redno zaposlena, 6 oseb je zaposlenih za dopolnilno delo (maksimalno 20% preko polnega delovnega časa) in 27 oseb je pogodbeno zaposlenih. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 3,2. Število študentov na enega (FTE) delavca je 39,6. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 7,4.

Na študijskem programu Fizioterapija sodeluje 7 rednih profesorjev, 5 izrednih profesorjev, 5 docentov, 7 višjih predavateljev, 7 predavateljev in približno 133 mentorjev v praksi. Od navedenih je 1 oseba redno zaposlena, 4 osebe so zaposlene za dopolnilno delo in 32 oseb je pogodbeno zaposlenih. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 11,7. Število študentov na enega (FTE) delavca je 87. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 24,3. Zavod sodeluje tudi s številnimi gostujočimi učitelji in predavatelji iz tujine, poleg tega pa načrtujejo tudi vsakoletno povečevanje števila pedagoških in nepedagoških mobilnosti.

Na zavodu je zaposleno ustrezno število podpornih delavcev, in sicer zaposlujejo 3 referente za študentske zadeve, 1 strokovnega delavca za kadrovske in administrativne zadeve, 2 tajnika, 1 vodjo mednarodne pisarne, 2 strokovna sodelavca za Moodle in e-gradiva ter dopolnilno 1 bibliotekarko.

Zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih skozi financiranje šolnin za pridobitev višje stopnje izobrazbe, omogoča udeležbo na strokovnih izpopolnjevanjih doma in v tujini. Poleg tega so tudi organizatorji oziroma soorganizatorji domačih znanstvenih konferenc in mednarodne znanstvene konference Society and Technology.

Kot prednosti skupina strokovnjakov izpostavi, da med pogodbeno zaposlenimi delavci ni velike fluktuacije, sodelavci iz učnih zavodov in pogodbeni delavci sodelujejo v organih upravljanja in komisiji za kakovost, zavod podpira karierni razvoj pedagoških in nepedagoških delavcev (učiteljev, asistentov in zaposlenih v podpornih službah), financira izobraževanje, vključno z doktorskim študijem in strokovno izpopolnjevanje zaposlenih. Na zavodu prevladuje dobra komunikacija med zaposlenimi in študenti.

Skupina strokovnjakov izpostavi tudi nekatere manjše priložnosti za izboljšanje, in sicer: povečati število delavcev zaposlenih za poln delovni čas, ki bodo imeli več časa za raziskovalno delo, mednarodne izmenjave učiteljev, pedagoško delo in sodelovanje v organih zavoda. V vodstvu zavoda zaposliti osebo (rang prodekana) za raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje, ki bo pospešila in spodbujala interdisciplinarnost ter povezovanje na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti. Intenzivirati dopolnilno zaposlovanje – model mentorstva, delna zaposlitev mentorjev iz učnih zavodov v AMEU – ECM.

Vlagatelj odgovarja, Učitelje zaposluje po kompetentnosti področja, ki ga kontinuirano izvaja posamezen visokošolski učitelj kot teoretik (predavanja in seminarji) in kot praktik, saj študente spremlja v kliničnem okolju na področju, na katerem je zaposlen. Gre za kombinacijo zaposlitev, kar pomeni posebno dodano vrednost. Visokošolski učitelj, ki v zdravstvu ne dela v praksi ne more enako kvalitetno poučevati tako pomembnih vsebin kot so zdravstvena nega in fizioterapija.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM HRANJSKA UNIJA  
Evropsko socialno sklad

Vlagatelj odgovarja, da so na podlagi priporočil NAKVIS-a izdelali načrt nadaljnjega zaposlovanja ustreznih visokošolskih učiteljev za poln delovni čas. Na programu Fizioterapija sta v letu 2014/2015 zaposlena dva habilitirana učitelja za predmetno področje Fizioterapija za poln delovni čas in dodatno 4 učitelji za dopolnilno delo, vsak v obsegu 20%. Pred pričetkom študijskega leta 2015/2016 bodo nadalje zaposlili za poln delovni čas še enega visokošolskega učitelja s področja Fizioterapije, enako načrtujejo pred začetkom študijskega leta 2017/2018.

Na programu Zdravstvena nega je zaradi manjšega števila študentov v študijskem letu 2014/2015 za poln delovni čas zaposlena ena oseba ter 6 učiteljev za dopolnilno delo, vsak v obsegu 20%, kot je v svojem poročilu že ugotovila skupina strokovnjakov NAKVIS. V skladu z rastjo števila vpisanih študentov bodo po potrebi v študijskem letu 2015/2016 dodatno zaposlili visokošolskega učitelja iz področja Zdravstvene nege za poln delovni čas. Ocenjujejo, da je takšen načrt zadosten, saj tudi "med pogodbeno zaposlenimi delavci ni veliko fluktuacije", kot ugotavlja v svojem poročilu skupina strokovnjakov, in se tudi pogodbeni sodelavci aktivno vključujejo v proces raziskovalnega in pedagoškega dela in dobro sodelujejo v organih zavoda v vseh letih delovanja AMU – ECM.

Svet agencije ugotavlja, da zavod izpolnjuje predpisane kriterije iz 25. člena Meril.

Pri področju presoje **študenti** je v poročilu skupine strokovnjakov zapisano, da študenti vključeni v strokovno in raziskovalno delo preko priprave diplomskega dela in manjših aplikativnih projektov, ki potekajo pod mentorstvom nosilcev predmetov. Svoje izsledke lahko predstavijo na strokovnih srečanjih (študentskih konferencah) in jih lahko tudi objavijo v strokovnih in znanstvenih revijah ter v zbornikih srečanj. Svetovalne storitve so študentom na voljo osebno v referatu za študentske zadeve (za študente Zdravstvene nege in Fizioterapije v referatu v Murski Soboti), preko elektronske pošte, telefona in spletne strani. Za informacije se lahko študenti obrnejo tudi na učitelje in mentorje v učnih bazah. Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem, v katerega so vključeni učitelji in študenti. Komunikacija študenti tutorji - učitelji in študenti tutorji - študenti je tekoča in ažurna. Študenti organizirajo tutorska srečanja, na katerih obravnavajo problematične tematike. Za študente tutorje so organizirana tudi izobraževanja.

Kot prednost izpostavijo pozitiven odnos študentov do študija, izraženo zadovoljstvo z izvedbo študijskih programov ter učinkovit in dodelan tutorski sistem.

Kot priložnosti za izboljšanje pa predlagajo: povečanje mednarodne mobilnosti študentov, pripraviti in izvajati skupne izbirne predmete – večja povezava študentov različnih smeri, skupni projekti.

Vlagatelj se s predlogi skupine strokovnjakov strinja in načrtuje pripravo rešitev v tej točki.

Svet agencije je na navedenem področju v celoti sledil ugotovitvam strokovnjakov, pri tem pa ugotavlja, da zavod izpolnjuje vse predpisane pogoje iz 26. točke Meril, ki opredeljuje področje presoje Študenti.

Na področju presoje **Materialni pogoji** skupina strokovnjakov zapiše, da se študijska programa izvajata v prostorih, ki so v lasti zavoda na Lendavski 9 v Murski Soboti. Na lokaciji so 4 predavalnice s 30 do 80 sedeži, 8 kabinetov, 5 laboratorijev, za večja srečanja obstaja predavalnica s 150 sedeži. Študentom in zaposlenim je na voljo virtualno učno okolje, ki nudi enotno vstopno točko, e-učilnico. Gre za najnovejšo različico okolja Moodle z





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA IZHINO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

veliko kapaciteto prostora za gradiva, poleg tega omogoča termnsko načrtovanje posameznih spletnih izobraževanj. Prisostvovanje vsem procesom v živo na daljavo je omogočeno s pomočjo konferenčnega sistema Vox Adobe, kateremu se lahko učitelj ali študent pridruži preko internetne video konference. Konferenčna predavanja se lahko tudi snemajo, posnetki pa se naložijo v digitalno knjižnico Moodle. En prostor je opremljen z interaktivno tablo SMART in interaktivnim zaslonom za predavatelje – SMART podium. V stavbah je dostopno brezžično računalniško omrežje – eduroam. Študentom je na voljo 1 računalnik v čitalnici.

Kot prednosti izpostavijo sodobno informacijsko tehnologijo, snemanje predavanj in urejeno založniško dejavnost.

Skupina strokovnjakov predlaga tudi nekatere priložnosti za izboljšanje, in sicer: povečati dostopnost študijskega gradiva v knjižnici na oddelkih, ki sta v Murski Soboti, povečati računalniške kapacitete v čitalnici, povečati število elektronskih virov – znanstvenih in strokovnih, dvigalo za študente s posebnimi potrebami, dodatno izkoristiti možnosti virtualnega učnega okolja (možnost razprav na forumu ipd.)

Vlagatelj se s predlogi skupine strokovnjakov strinja in načrtuje pripravo rešitev v tej točki.

Svet Nakvis pritrdi ugotovitvam strokovnjakov in sklene, da zavod izpolnjuje predpisane pogoje iz 27. točke Meril, ki opredeljuje področje presoje Materialne razmer.

V procesu **Zagotavljanja kakovosti** je mogoče ugotoviti, da je notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril. S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni. Z zagotavljanjem kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti.

Skupina strokovnjakov odkrije tudi nekatere priložnosti za izboljšanje: pripraviti akcijski načrt, iz katerega bodo vidni ukrepi in njihova izvedba – povratna zanka, vključitev kazalnikov doseganja učnih izidov, kompetenc in spremljanja ciljev, v Poslovníku kakovosti opredeliti vse procese, ki se odvijajo na AMEU – ECM, uvedba letnih notranjih presoj.

Vlagatelj odgovori, da komisija za kakovost spremlja rezultate anket (tudi anket, s katerimi se spremljajo učni izidi in kompetence), statistiko ocen, zaključnih izpitov in napredovanj, in je zadolžena, da obravnava vsa odstopanja od zelenih rezultatov (npr. v primeru, da se je povprečna ocena anketnih odgovorov znižala, glede na prejšnja leta ali da je le ta nižja od 3,5; v primeru večjega odstopanja v statistiki ocen izpitov od normalne porazdelitve ipd.) ter predlaga ukrepe.

Vsak koordinator strokovnega področja iz kliničnega okolja skupaj s šolskim koordinatorjem oceni študenta in doseganje njegovih individualnih ciljev. Učne izide in pridobljene kompetence na študijskem programu Zdravstvena nega ocenjuje tričlanska komisija na zaključnem izpitu, ki ga po vseh opravljenih obveznostih skozi vsa tri leta pred pristopom k diplomskemu delu opravi študent individualno. Enak zaključni izpit načrtujejo tudi na programu Fizioterapija.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRACILO DELNO FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

AMEU – ECM redno izvaja notranje presoje v skladu z načrtom aktivnosti Komisije za kakovost. Za leto 2015 KZK načrtuje imenovanje komisije za presojo študijskih programov Socialna gerontologija na vseh stopnjah

Svet agencije pritrdi ugotovitvam strokovnjakov in sklone, da zavod izpolnjuje predpisane pogoje, ki se navezujejo na 28. člen Meril.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/10 in 17/11; v nadaljevanju: Merila) v točki 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije zavod in študijskega programa.

Področja presoje študijskega programa v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa določa 22. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen), kadri (25. člen), študenti (26. člen), materialni pogoji (27. člen), zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen), Podlaga za presojo organizacije in izvedbe je akreditiran študijski program in vse spremembe, nastale po zadnji akreditaciji.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 92. seji. Svet agencije na podlagi samoevalvacijskega poročila, končnega evalvacijskega poročila ter ostale dokumentacije ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje pogoje iz 23. člena Meril, ki obravnava vpetost v okolje, saj vlagatelj za študijske programe izkazuje vpetost in dialog z gospodarstvom in negospodarstvom. Splošne in predmetno specifične kompetence diplomantov se skladajo z učnimi izidi študentov. Predmetno specifične kompetence so ustrezno razgrajene in so dodatno navedene v učnih načrtih. Svet predlaga, uvedbo mehanizmov za kvantitativno spremljanje potreb trga dela po diplomantih študijskega programa in na podlagi tega naj se prilagaja število vpisnih mest (predvsem za študij fizioterapije) Svet agencije ugotavlja, da vlagatelj na področju delovanja zavoda izkazuje ustreznost delovanja in razvoja zavoda, jasno notranjo organiziranost in delovanje organov zavoda. Izpolnjeni so pogoji za znanstveno-raziskovalno in strokovno delo. Vlagatelj z ustrežno kadrovsko strukturo, ustreznimi postopki za izvolitve v naziv, dokazili o habilitacijah in oblikah sodelovanja, ustrezno podporno službo in sestavo senata izpolnjuje pogoje iz 25. člena Meril. Vlagatelj nadalje izkazuje ustrezno podporo študentom in vključevanje študentov v postopke zagotavljanja kakovosti in upravljanje zavoda (26. člen Meril). Vlagatelj izpolnjuje materialne pogoje (27. člen Meril) za izvajanje zadevnih študijskih programov in delovanje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

visokošolskega zavoda, vendar bi bilo smotrno urediti dostop za gibalno ovirane študente, kjer to še ni urejeno. Za področje zagotavljanja kakovosti svet ugotavlja,

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila, za podaljšanje akreditacije zavoda in študijskih programov.

Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51. r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

#### **Pouk o pravnem sredstvu:**

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil/a:  
Anita Kajtezovič  
Področna svetovalka III



dr. Andreja Kocijančič  
Predsednica sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

#### **Vročiti:**

- AMEU ECM, Gosposka 1, 2000 Maribor, osebna vročitev.

